PRESENTAZIONE

Il presente progetto nasce dall'esigenza, rilevata presso il territorio di Chiampo, di accrescere e formare famiglie e operatori sui temi legati alla comunicazione e, nello specifico, la comunicazione e la gestione di persone considerate svantaggiate come i bambini affetti da autismo o con difficoltà linguistiche.
Un primo intento è quello di portare a conoscenza della cittadinanza di Chiampo il tema dell'autismo, spesso poco conosciuto e relegato alla faticosa gestione delle famiglie entro le pareti domestiche. Un secondo intento è quello di presentare altre modalità di approccio e gestione di questi bambini, in modo che si possa andare verso una concertazione degli interventi e una presa in carico globale, che coinvolga tutti gli "attori" del contesto. L'obiettivo è potenziare le competenze del territorio nella gestione delle diverse situazioni, in modo tale da diminuire la segnalazione ai servizi o ai presidi dedicati.
Con l'evento proposto e articolato come percorso formativo si vogliono presentare tre modelli che consentono la gestione di queste persone: il metodo ABA (Applied Behaviour Analysis); la biodanza; la Lis (Lingua dei Segni Italiana).

L'acronimo ABA indica l'Applied Behaviour Analysis, cioè Analisi del Comportamento Applicata e si basa sull'uso dei principi della scienza del comportamento per la modifica di comportamenti socialmente significativi. L'ABA è adottata in moltissimi campi con grande successo, uno di questi è l'autismo. Un programma ABA consiste nell'applicazione intensiva dei principi comportamentali per l'insegnamento di abilità sociali (linguaggio, gioco, comunicazione, socializzazione, autonomia personale, abilità accademiche, ecc...) e la correzione di comportamenti problematici (autostimolazioni, aggressività, autolesionismo, ossessioni, ecc...).

La Lingua dei Segni Italiana (Lis) è un sistema di comunicazione non verbale, che utilizza il canale visivo-gestuale. Essa permette di esprimere parole, azioni, concetti mediante precisi segni dati dai movimenti delle mani, delle dita e dall'espressione del viso. Inoltre, per quanto riguarda i contenuti, essa può rappresentare illimitati significati, emozioni, sentimenti, nelle loro inflessioni e sfumature, attraverso la mimica facciale e la modulazione dei segni. Presentando questo metodo si vuole sperimentare gli effetti che tale lingua può avere nel gestire anche bambini affetti da autismo. Il progetto si fonda sui risultati di ricerche in campo internazionale e sull'esperienza della ludoteca "l'Albero Segnante" nel territorio padovano, che ha come obiettivo l'integrazione di bambini udenti con bambini sordi.

Il progetto coinvolgerà anche una sessione di biodanza, svolta con incontri dedicati rivolti principalmente ai bambini.

PROGRAMMA

I PARTE: L'ABA
formatore: Dott.sa Lucia D'Amato

06.11.2010 ore 16.00,
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza

SALUTI DELLE AUTORITA'

Autismo: capirne il funzionamento per poter intervenire in maniera efficace
Cos'è l'Autismo e come è cambiata la sua interpretazione negli anni
Cenni per riconoscere l'Autismo
La triade del Comportamento Autistico
Autismo, Famiglia, Scuola e Istituzioni

Cos'è l'ABA
Origini e sviluppo dell'ABA
Studi sull'applicazione dell'ABA ai Disturbi dello spettro autistico

26.11.2010 ore 20.30
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza
l'ABA: parte teorica
La Comunicazione e il Linguaggio
La comunicazione verbale e non verbale nell'Autismo
Comunicazione per immagini e comunicazione per segni
Perché comunicare?

Le Leggi, i Principi e i Processi del Comportamento umano. Applicazione degli stessi a bambini con disabilità e a bambini normotipici
Il principio del rinforzo
Il principio dell'estinzione
Il modellamento e il concatenamento come strumenti per insegnare nuove abilità

27.11.2010 ore 16.30,
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza
l'ABA: esempi
Comportamenti aggressivi, oppositivi, autolesivi, ossessivi. La gestione all'interno del gruppo classe
Introduzione allo studio dei comportamenti problema
L'intervento comportamentale
Dall'analisi all'applicazione: quali le migliori strategie d'intervento?

Strategie di intervento e di Insegnamento nella Scuola
Strategie d'intervento visive
Strategie di intervento sull'ambiente

II PARTE: La Lis (Lingua dei Segni Italiana) nella disabilità
formatori: Dott. Michele Scala, Dott.ssa Irene Perondi, Dott.ssa Emanuela Canton

03.12.2010 ore 20.30,
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza
Lis: uno strumento per la comunicazione e per la riabilitazione
Cos'è la Lis.
Discussione sull'efficacia dell'uso della Lis e di linguaggi segnati per i bambini con deficit della comunicazione.

10.12.2010 ore 20.30,
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza: segni, gesti e mimo
Apprendere la Lingua dei Segni
Caratteristiche di una lingua visuo-spaziale
Segni, gesti e mimo
Componenti manuali e non manuali in Lis
Primi segni per iniziare a comunicare efficacemente

17.12.2010 ore 20.30
Sala Civica "G. Fontana"
Giornata aperta alla cittadinanza: il racconto il Lis

La frase in Lis (affermativa, negativa e interrogativa)
Come descrivere con la Lingua dei Segni
Il racconto in Lis

Nel corso degli incontri ciascun argomento sarà accompagnato da esempi pratici e i partecipanti saranno coinvolti in esercitazioni, role playing e giochi per sperimentare in prima persona potenzialità comunicative con la Lingua dei Segni.

BIODANZA

Il progetto prevede anche delle sessioni di Biodanza che si svolgeranno fra Novembre 2010 e gennaio 2011.
Durante le giornate di formazione verranno comunicati tempi e luoghi.

GLI **OBIETTIVI GENERALI** che i PROMOTORI e gli ORGANIZZATORI si pongono sono:

- Incrementare in tutti i partecipanti l'espressione di capacità e competenze comunicative efficaci
- Creare le premesse per una presa in carico globale della problematica dell'autismo, quindi non solo una delega agli "esperti" ma una gestione attraverso l'uso di risorse territoriali
- Attuare diverse modalità di gestione del bambino affetto da autismo
- Sperimentare diverse modalità di comunicazione non solo verbali
- Trasmettere che al di là del proprio disagio che vive, ogni essere umano ha una propria dignità

GLI INCONTRI AVRANNO LUOGO PRESSO LA SEDE DEL COMUNE DI CHIAMPO
Piazza Giacomo Zanella, 42
36072 Chiampo

PER INFORMAZIONI:

DAL LUNEDÌ AL SABATO: ore 8.30- 14
Dott. Tommaso Bertinotti
Tel: 340.6586477
mail: tommaso.bertinotti@gmail.com

DAL LUNEDÌ AL SABATO: ore 14-19.30
Cristina Senni
Tel. 328.2076044
mail: cristinasenni@libero.it

CONTRIBUTO REGIONE DEL VENETO

IL COMUNE DI CHIAMPO
e
la COOP ALIA

Organizzano:

LE STRADE DELLA COMUNICAZIONE:
ABA, LIS, BIODANZA COME FORME DI INTERAZIONE NELLA DIVERSITA'

GIORNATE FORMATIVE SULL'AUTISMO e DISABILITA'

INIZIATIVA REALIZZATA CON IL CONTRIBUTO DELLA
REGIONE VENETO
e con il
PATROCINIO DELL'ULSS 5

LA PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA È GRATUITA

A FINE EVENTO SARÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE