

La missione di SPES

S.P.E.S. promuove il **"ben-essere"** di **bambini e adolescenti** e sostiene i compiti educativi e sociali delle **famiglie**, anche di quelle disagiate o in difficoltà.

Gli obiettivi di SPES

- Fornire servizi rispondenti alle esigenze e alla vera dimensione dei bambini e degli adolescenti, in quanto soggetti attivi e protagonisti della loro crescita.
- Agevolare i compiti sociali ed educativi delle famiglie, anche di quelle che hanno figli con disabilità, o che si trovano in situazioni economico-sociali critiche o di difficoltà nei rapporti coi figli.
- Svolgere attività di consulenza, di formazione e informazione, sia per operatori di settori che per genitori.

www.sinfonialab.it



Per informazioni
Via Ognissanti, 70 • 35129 Padova • P.IVA 04068300286
tel. 049 8697777 • fax 049 8697719 • info@spes.pd.it



www.spes.pd.it

Comunità Educativa

Casa delle Ragazze Stefania Omboni



Struttura autorizzata e accreditata ai sensi
dell'art.16 della L.R. n. 22/2002

Chi siamo

La “Casa delle Ragazze Stefania Omboni” è una comunità che accoglie **ragazze minorenni**, italiane e/o straniere, provenienti da famiglie in stato di disagio o da situazioni di abuso e/o maltrattamento, segnalate dai Servizi Sociali del territorio (anche fuori Regione).

Il progetto educativo di Comunità è gestito e attuato da un'**équipe socio-educativa** composta da un assistente sociale responsabile, da uno psicologo coordinatore e da 7 educatori che condividono, attraverso un percorso formativo comune, uno stesso modello operativo di riferimento. All'equipe socio-educativa si affianca, con cadenza mensile, la figura di un supervisore.

Il nostro obiettivo

La Comunità ha come obiettivo principale quello di offrire occasioni di cambiamento in modo da riscrivere il percorso biografico di ogni ragazza al fine di creare una graduale autonomia dai servizi invianti (e talvolta dalle stesse famiglie d'origine) e di consentire un completo re/inserimento sociale delle ospiti.



I modelli teorici di riferimento

Prospettiva ecologica dello sviluppo

I processi di crescita di una persona sono influenzati sia dalle **caratteristiche dell'ambiente** in cui l'individuo trascorre la maggior parte della sua giornata (come può essere la Comunità), sia dagli **eventi che si verificano nei vari contesti sociali e relazionali di ciascuno**.

L'équipe educativa, oltre a mantenere costanti rapporti di collaborazione con i Servizi Sociali invianti, presta particolare attenzione al **rapporto con i vari contesti di riferimento delle ragazze, esterni alla comunità e meno istituzionali**, quali la scuola, il gruppo dei pari, le famiglie d'origine e le eventuali famiglie affidatarie o “amiche”.

Prospettiva narrativistica

Questa prospettiva, intervenendo negli abituali contesti di vita di un adolescente, mira a creare “nuovi discorsi” e “nuove narrazioni” sulla persona al fine di accompagnarla ad elaborare ciò che appartiene al passato. L'approccio narrativistico si propone quindi di creare **nuovi significati** per apprendere **nuove abilità sociali**.



Cosa facciamo

Attività

Il rapporto con le ragazze prevede colloqui individuali e riunioni di gruppo, l'affiancamento e il sostegno scolastico, la gestione dei rapporti con gli insegnanti, l'accompagnamento nel percorso formativo o occupazionale, l'affiancamento nella gestione degli aspetti sanitari, la gestione degli incontri con i familiari (con eventuali visite assistite) e con i Servizi Sociali invianti o con i servizi specialistici del territorio.

L'équipe, sulla base del Progetto Quadro, predispone per ciascuna ragazza il **PEI (Progetto Educativo Individualizzato)**.

Attraverso **periodiche riunioni d'équipe** gli educatori **verificano il raggiungimento degli obiettivi** del progetto e individuano **strategie educative condivise**.

Al termine di ogni turno e in seguito agli incontri con la rete dei servizi, il personale educativo predispone un **resoconto interattivo** (in forma dialogica), mentre con cadenza quadrimestrale (o su richiesta dei servizi) vengono redatte specifiche relazioni di aggiornamento sulle singole situazioni.

Verifica

Il perseguimento dell'obiettivo della comunità e degli obiettivi individuati per ciascuna ragazza, viene valutato attraverso la **definizione di specifici indicatori di risultato e di processo**, volti i primi a **quantificare i risultati ottenuti** ed i secondi a **monitorare l'andamento delle strategie attuate**.

Ciò consente l'individuazione di **aspetti critici** nel perseguimento degli obiettivi, ponendo l'équipe nella condizione di elaborare ulteriori strategie di intervento. **I momenti di verifica periodici sono condivisi con i Servizi Sociali invianti**.